

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Нижневартовска  
детский сад №29 «Ёлочка»

**Конспект  
заседания семейного клуба «Вместе дружная семья»  
в группе среднего дошкольного возраста №4  
Тема «Добрая забота»**

Воспитатель: Чичерина В.Б.

Нижневартовск 2017

**Конспект заседания семейного клуба «Вместе дружная семья»  
в группе среднего дошкольного возраста №4  
Тема «Добрая забота»**

Воспитатели: Чичерина В.Б.

*Задачи:*

1. Объединить усилия воспитателей и родителей в духовно – нравственном развитии детей.
2. Проанализировать имеющийся опыт воспитания у детей заботливого отношения к окружающему.
3. Дать возможность познакомиться с положительным опытом других семей.
4. Раскрыть необходимость формирования способности проявлять сострадание и милосердие к людям и окружающей природе.

**Ход ресурсного круга**

Приветствие родителей.

Сегодня мы продолжаем работу по программе "Истоки, Воспитание на социокультурном опыте". А тема нашей встречи - "Добрая забота".

Основная задача - раскрыть для ребенка значимость доброго, заботливого отношения человека к "братьям нашим меньшим», постараемся ответить на вопрос, как книга поможет научить детей проявлять сострадание и милосердие?

А для начала следует дать понятия данным определениям:

Милосердие – сердоболые, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, милостливость, мягкосердность.

Сострадание - особое качество души человека, готовность без раздумий оказать помощь ближнему.

Давайте мы с вами сейчас послушаем видеозаписи «Забота о животных», дети нам расскажут, что они знают о том, как человек заботится о домашних животных, Цель – развивать у детей представления о том, как человек заботится о животных. Родителям, прослушав записи уделить внимание обогащению опыта детей по этой проблеме

У Вас была возможность дома вместе с детьми более подробно познакомиться с книгой, прочитать, рассмотреть иллюстрации, обсудить содержание того или иного произведения, для этого в книге размещены вопросы, отвечая на которые ребенок думает, размышляет, анализирует. Скажите, пожалуйста, какое произведение Вам понравилось больше всего? Какое вызвало «бурные» обсуждения вместе с детьми? (Ответы родителей.)

Рассказ Нечаева «Как покататься на лошадке» - в доступной форме повествуется о том, как нужно заботиться о домашних животных. Совместные размышления после чтения рассказа помогут детям осознать необходимость заботливого отношения человека к домашним животным.

Хороводная игра «Кто пасется на лугу» закрепляет знания детей о домашних животных, о том, чем они питаются, какую пользу приносят людям.

Рассказ Ушинского «Петушок с семьей» раскрывает детям яркий красочный образ петушка, его заботливое отношение к курочкам и цыплятам, умение навести порядок в семье. Размышляя о проявлении человеческой заботы к домашним животным, дети присоединяют и свой небольшой жизненный опыт, рассказывая о том, как они заботятся о домашних животных.

Русская народная песня «Буренушка» эмоционально рассказывает детям о коровушке, раскрывает заботливое отношение человека к ней.

В книге представлены пословицы, давайте обсудим их содержание:

- У доброго хозяина и конь добрый;
- У коровы на языке молоко;
- Где забота, там и радость.

Давайте вернемся к произведению Нечаева «Как покататься на лошадке», и подумаем, как же оно влияет на формирование таких чувств у детей как милосердие и сострадание.

Предлагаю Вашему вниманию презентацию о воспитании заботливого отношения к братьям нашим меньшим, о воспитании милосердия и сострадания (просмотр). Какие чувства у Вас возникли при просмотре данной презентации? Как Вы думаете, почему важно воспитывать милосердие и сострадание? (Ответы родителей.)

Возраст 4-5 лет наиболее благоприятен для формирования способности проявлять сострадание и милосердие к людям и окружающей природе. Необходимо воспитывать такие качества, как сочувствие, сострадание, сопереживание (примеры из жизни группы). Необходимо подвести детей к пониманию того, что милосердие – это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении, побуждать проявлять эти чувства к окружающим, сверстникам, оказывать им внимание, помощь, делать это доброжелательно, искренне (мы просим, помоги Пете застегнуть сандалики, что-то вырезать, нарисовать, собрать пазлы...). Необходимо учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков. Воспитывать умение осознанно делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца. *Воспитатель:*

#### **Конкурс «Собери пословицу»**

(Воспитатель предлагает родителям собрать разрезанные на части пословицы и зачитать.)

Доброму везде добро.

Добрый привет и кошке приятен.

Добрый человек в добре живет век.

Добро сеять, добро и пожинать.

В рамках данной темы, дома совместно с детьми, Вы изготовили книжки-малышки по теме «Добрая забота о братьях наших меньших». Расскажите, пожалуйста, о своей работе, какие чувства у Вас и Ваших детей вызвал этот вид деятельности? Способствовало ли это формированию у детей чувства милосердия и сострадания? (Ответы детей и родителей.)

Таким образом, хочется в заключении сказать, что развитие милосердия и сострадания начинается в семье с самого раннего детства. Именно пример взрослого формирует в сознании ребенка определенную модель поведения (пример: если взрослый пинает собаку, то и ребенок будет делать тоже самое). Если родители принимают участие в судьбах нуждающихся, то эти качества начинают проявляться и у ребенка, только в упрощенной форме, а при дальнейшем развитии личности формируется желание помогать в беде, т.е. милосердие. Если человек воспитан в злобе и невежестве, то к чужому горю он относится равнодушно.

Сейчас мир всё больше и больше похож на тёмное царство Островского, где искореняется нравственность, но всё же каждый из нас может стать лучиком света в темном царстве, если сохранит нравственность и будет преумножать добро.

Упражнение «Нарисуй настроение»

(Для родителей предложены кисти, краски, листы бумаги. Они рисуют свое настроение.)

Уважаемые родители, не забывайте, что детство – это удивительное время в жизни каждого человека. Уделяйте достаточно времени своим детям. Именно сейчас ваше внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.

Воспитатель читает стихотворение «Ласка» М. Мревлишвили.

Хочется крикнуть людям:

Будьте щедрей на ласку,

Путь человека труден,

Мало похож на сказку.

В мире без ласки – знайте,

Слезы, дожди, озноба.

Детям и взрослым — знайте,

Ласка нужна — не злоба.

Корень теряет краски,

Если напиться нечем,

Так человек без ласки-

Он опускает плечи.

Как скопидом монеты

Ласку не прячьте, люди.

Пусть она добрым светом

Вечно светить нам будет.

Просим вас оставить ваши отзывы. Воспитатель раздает родителям «сердечки».